

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и русский язык

Нормативные документы:

ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профессиональный стандарт ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде/

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Задание закрытого	Базовый	2	При выборе верного	Философия, 3/4

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя 	<p>типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>семестр</p>
2.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество» 	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>Повышенный</p>	2	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Философия, 3/4 семестр</p>
3.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</p> <p>«Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Высокий</p>	<p>Личность не является врождённым качеством каждого индивида</p>	<p>3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.</p>	<p>Философия, 3/4 семестр</p>
4.	УК-1.1, 1-2, 1-3	<p>Задание 1. Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения?</p> <p>А. Система управления контентом</p> <p>В. Платежная система</p> <p>С. Форум для обсуждения</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких</p>	<p>Базовый</p>	<p>АСЕ</p>	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе</p>	<p>Технологии и цифрового образования</p>

		D. Интеграция с социальными сетями E. Личный кабинет пользователя F. Аналитическая панель	х ответов из множества			неверного ответа - 0 баллов.	ия, 2 семестр
5.		Задание 7. Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании? А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса В. расширение доступа к образовательным ресурсам С. полная замена учителя компьютером D. развитие цифровых компетенций у учеников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
6.		Задание 13. Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	Технологии цифрового образования, 2 семестр
7.	УК-1.1. УК-1.2.	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$;	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом;	Методы математической обработке

		в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$;				0 б – все остальные варианты	данных
8.	УК-1.1. УК-1.2.	Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Эксцесс В) Медиана	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
9.	УК-1.1. УК-1.2.	Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
10.	УК-1.1. УК-1.2.	Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах? а) 24; б) 16; в) 4; г) 12.	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
11.	УК-1.	Определите по описанию стиль педагогической деятельности: «Стремление педагога минимально включаться в деятельность, использование практики невмешательства, снятие с себя ответственности за результаты воспитания»: 1. Демократический 2. Попустительский 3. Авторитарный	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные подходы и концепции воспитания
12.	УК-1.	Выберите понятие, не относящееся к компонентам воспитательной системы школы: А: Цель Б: Субъекты	Задание с выбором 1 ответа из	Базовый	Д	1 б – полное совпадение с правильным	Современные подходы и

		Г: Деятельность Д: Отношения Е: Среда Ж: Управление Д: Контроль	множеств а			ответом 0 б – все остальные варианты	концепци и воспитани я
13.	УК-1.	Установите соответствие между: 1. Демократический стиль 2. Авторитарный стиль 3. Либерально-попустительский стиль А: Учитель единолично определяет направление деятельности группы. Б: Учитель опирается в деятельности на мнение коллектива. В: Учитель определяет программу обучения согласно плану. Г: Учитель не вмешивается в жизнь коллектива.	Задание на соответств ие	Повыш енный	1-Б 2-А 3-Г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современ ные подходы и концепци и воспитани я
14.	УК-1	Установите правильную последовательность технологии разработки программы самовоспитания: 1. целеполагание и постановка ближайших и перспективных (отдаленных) задач в их конкретной и четкой сформулированности 2. осознание необходимости качественных личностных изменений 3. составление дневника самонаблюдений 4. отбор приемов и средств реализации, а также средств контроля, рефлексии и коррекции	Задание на установле ние последова тельности	Высок ий	2 3 1 4	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современ ные подходы и концепци и воспитани я
15.	УК-1.	Область новых знаний в науке о нововведениях, изучающая закономерности, принципы, методы и критерии нововведений в определенном виде деятельности - это а) новатика б) инноватика в) дидактика г) технология	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множеств а	Базовы й	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Инноваци онные процессы в образован ии 1 семестр
16.	УК-1.	Новая парадигма развития образования получила название а) знаниевой б) прагматической в) обучение в течение всей жизни г) теологической	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	базовы й	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Инноваци онные процессы в образован

		д) культурологической	ответа из предложенных			остальные варианты	ии
17.	УК-1.	Выберите, в каком порядке происходит инновационный цикл: А) реализация – распространение – кризис – тривиализация; Б) кризис – тривиализация – распространение – реализация – зарождение; В) зарождение – реализация – распространение – тривиализация – кризис; Г) мышление – сознание – деятельность – проектирование – диагностика	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Инновационные процессы в образовании
18.	УК-1.	Кто из перечисленных ниже педагогов не относится к учителям-новаторам: а) В.П.Беспалько б) И.П.Волков в) С.Н.Лысенкова г) В.Ф.Шаталов д) А.В. Хуторской	Задание с выбором 1 ответа из множества	повышенный	а, д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Инновационные процессы в образовании
19.	УК-1.	Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла инноваций и вставьте пропущенное слово: 1. зрелость 2. финиш 3. насыщение 4. _____ 5. старт, возникновение 6. быстрый рост Ответ: старт, возникновение; быстрый рост; зрелость, насыщение, кризис, финиш. Пропущенное слово- кризис	Задание на установление последовательности и соответствия	высокий	5,6,1, 3,4, 2 кризис	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не последовательность 0 б – все остальные варианты	Инновационные процессы в образовании
20.	УК-1.	Установите соответствие типов нововведений с их подтипами (А.В. Хуторской) 1. В области развития определенных способностей учеников и педагогов, в сфере развития их знаний, умений, навыков, способов деятельности, компетентностей и др.; 2. В деятельности одного педагога, методобъединения педагогов, школе, группе школ, регионе, на федеральном уровне, международном. 3. Локальные массовые, глобальные.	Задание на установление соответствия	высокий	1а, 2г, 3б, 4в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Инновационные процессы в образовании

		4. в учебном процессе, учебном курсе, образовательной области, на уровне системы обучения, уровне системы образования, в управлении образованием. А) По отношению к личностному становлению субъектов образования Б) По объему новаторских мероприятий В) По области педагогического применения Г) По масштабности распространения				варианты	
21.	1. УК 2	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
22.	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
23.	УК 2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
24.	УК 2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.	Комбинированный	Повышенный	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего	Правоведение и антикоррупционное поведение

		<p>А. подача искового заявления</p> <p>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</p> <p>В. требование компенсации морального вреда</p> <p>Г. требование публичного извинения</p> <p>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</p> <p>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</p>				<p>количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	<p>, 3/4 семестр</p>
25.	УК	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. необоснованный отказ</p> <p>Б. административное правонарушение</p> <p>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</p> <p>Г. уголовная ответственность работодателя</p> <p>Д. правомерное поведение работодателя</p> <p>Е. обоснованный отказ</p>	Комбинированный	Повышенный	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение</p> <p>, 3/4 семестр</p>

						общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
26.	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение 3/4 семестр
27.	УК-20с	<p>Основоположником метода проектов в обучении был:</p> <p>1. К.Д. Ушинский;</p>	Задание с выбором 1	Базовый	2	1 б – полное совпадение с	Методы проектной

		2. Дж. Дьюи; 3. Дж. Джонсон; 4. Коллингс.	ответа из множества			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 4 семестр
28.	УК-2.	Задачи проекта – это: 1. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. Цели проекта; 3. Результат проекта 4. Путь создания проектной папки.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
29.	УК-2.	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности... 1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
30.	УК-2.	На этапе планирования проекта вы идентифицировали несколько потенциальных рисков. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для количественной оценки вероятности и влияния этих рисков? Обоснуйте свой выбор. 1. SWOT-анализ 2. Матрица вероятности и воздействия (риск-матрица) 3. Мозговой штурм 4. Диаграмма Ганта	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	2. Риск-матрица позволяет количественно оценить каждый риск, присваивая ему значения вероятности возникновения и степени влияния на проект. Это	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр

					позволяет приоритизи ровать риски и разработать соответству ющие стратегии реагирован ия		
31.	УК-	Назовите основной метод, применяемый для генерации идей	Задание с развернут ым ответом	Повыш енный	Мозговой штурм	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельно сти, 4 семестр
32.	УК-	<p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <p>Этапы работы над проектом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погружение в проект 2. Организационный 3. Осуществление деятельности 4. Оформление результатов проекта и презентация 5. Обсуждение полученных результатов <p>Содержание деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Рефлексия б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы. д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой 	Задание на установле ние соответств ия	Высок ий	1в,2д, 3б, 4г, 5а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельно сти, 4 семестр

		группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.					
33.	Укажите признаки, не характерные для официально-делового стиля: УК-2 А) объективность изложения Б) точность изложения В) экспрессивность изложения Г) доступность изложения		Закрытый	Базовый	Ответ: в,г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа 5 курс, семестр А
34.	Понятие языковой нормы характерно для: УК-2 а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.		Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа 5 курс, семестр А
35.	Рассмотрение педагогических технологий как части педагогической науки соответствует аспекту их анализа: УК-2 1. частнонаучному 2. частно-описательному 3. процессуально- описательному 4. описательно-действенному 5. научному		Задание закрытого типа с определенным ключевым словом из предложенных	Повышенный	5	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа 5 курс, семестр А
36.	Установите последовательность стадий инновационного процесса: 1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса. 2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса. 3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества). 4. Перевод новшества в режим постоянного использования. 5. Внедрение и распространение новшества.		Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением	Высокий	2, 1, 3, 5, 4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа 5 курс, семестр А

			соответств ия				
37.	УК-2	<p>Основоположником метода проектов в обучении был:</p> <p>а. К.Д. Ушинский; б. Дж. Дьюи; в. Дж. Джонсон; г. Коллингс.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	б	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Метод проектов в образовательной организации
38.	УК-2	<p>Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Метод проектов в образовательной организации
39.	УКА. 2.2Б.	<p>Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?</p> <p>исследовательская деятельность научная деятельность проектная работа познавательная деятельность</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Метод проектов в образовательной организации
40.	УК	<p>Компонентами творческой деятельности являются:</p> <p>2.3А. интуиция, Б. фантазия,</p>	Задание открытого типа с	высокий	а,б,в,	<p>Например, 1 б – полное совпадение с</p>	Метод проектов в

		В. воображение, Г. строгое следование инструкции.	развернутым ответом			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	образовательной организации
41.	УК-3.	Психика – это А. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира; В. Совокупность всех качеств индивида; С. Механизм мозга, позволяющий высокоорганизованной живой материи отражать мир таким какой он есть.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
42.	УК-3.	Вставьте пропущенное слово: _____ - врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Задатки	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
43.	УК-3.	Вставьте пропущенное слово: Постройка птицами гнезд – это пример _____ поведения.	Задание открытого типа с ответом и обоснованием ответа	Высокий	Врожденное	1 б – полное совпадение с правильным ответом и обоснованием	Общая психология, 2 семестр
44.	УК-3.	По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является: 1.внешним выражением процесса воспитания 2.принципом воспитания 3.условием воспитания 4.движущей силой воспитания	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное

							руководств во), 5 семестр
45.	УК-3.	<p>Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ:</p> <p>1. педагог в ходе общения решает множество педагогических задач</p> <p>2. учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации</p> <p>3. учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом)</p> <p>4. стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
46.	УК-3.	<p>Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером:</p> <p>1. Внеурочная деятельность</p> <p>2. Внеклассная деятельность</p> <p>3. Внешкольная деятельность</p> <p>А) Экскурсии</p> <p>Б) Спортивные и досуговые занятия, кружки</p> <p>В) Школьные праздники, слёты</p>	Задание на установление соответствия	Высокий	1-Б; 2-В; 3-А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
47.	УК-3.	<p>Задача отрядного вожатого при «созидательном» подходе организации деятельности детей?</p> <p>а) организовывать деятельность отряда и руководить ей</p> <p>б) вдохновлять и помогать в рождении и осуществлении замыслов</p> <p>в) предлагать и советовать ребенку виды деятельности</p> <p>г) рекомендовать виды деятельности и управлять отрядом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

48.	УК-3.	Стремление к соревновательности, сопротивление критике, развитие самооценки и самосознания - это характеристика _____ возраста. Ответ; подросткового. В этот период жизни у подростка формируются взгляды на жизнь, характер, позиция в обществе; что сопровождается выше перечисленными процессами.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Подросткового	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
49.	УК-3.	Укажите пять основных стадий в иерархии развития коллектива (по А.Н. Лутошкину), дополните список: 1. «песчаная россыпь» 2. «мягкая глина» 3. «мерцающий маяк» 4..... 5.... Ответ: 4-алый парус 5- горящий факел. Рассматривая динамику развития группы как коллектива, автор образно описал этапы его развития. От «песчаной россыпи» -когда каждый сам по себе, до«горящего факела»- настоящего коллектива, где имеет место быть взаимопонимание, сотрудничество, ответственность, дружба и т.п.	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	4-алый парус 5- горящий факел	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
50.	УК-3.1	Выберите из данных суждений правильное «Хорошо сформулированный результат» - это наиболее используемая в НЛП модель целепостановки. А что лежит в основе? А. Это результат моделирования людей, успешно ставивших цели Б. Интерпретация модели SMART. В. Критерии представления цели, основанные на модели ТОТЕ. г. Г.Интерпретация идей Милтона Эриксона.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения , 3 семестр
51.	УК-3.1	Небольшое количество человек, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки; принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность	Задание закрытого типа с	Повышенный	А	При выборе верного ответа – 1	Психотехнологии эффектив

	а) б) в)	свою и партнеров к данной общности называется: командой, группой, коллективом.	выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	ного поведения , 3 семестр
52.	УК- 3.3 а) б) в) г)	В модели управленческих ролей Базарова Т.Ю., реализация данной роли предполагает оперативное управление, поддержание бизнес-процессов и организационной структуры в режиме функционирования: а) организатор; б) управленец; в) администратор; г) руководитель.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Высок ий	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотех нологии эффектив ного поведения , 3 семестр
53.	УК- 3.4. УК- 5.3.	Определите объект толерантного воспитания. 1. Многонациональные школы. 2. Социальное окружение. 3. Педагогическое сообщество. 4. Учащиеся и их родители. 5. Многокультурный социум в пределах государства. 6. Исторические процессы. 7. Политические, экономические институты.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	базовы й	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Поликуль турное образован ие, 5 семестр
54.	УК- 3.3. УК- 5.2.	Установите черты толерантной личности: 1. Расположенность к другим 2. Снисходительность 3. Терпение 4. Чувство юмора 5. Чуткость 6. Доверие 7. Альтруизм	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	повыш енный	1, 2, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 15	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Поликуль турное образован ие, 5 семестр

		8.Терпимость к различиям 9.Умение владеть собой 10.Доброжелательность 11.Умение не осуждать других 12.Гуманизм 13.Умение слушать 14.Любознательность 15.Способность сопереживать					
55.	УК-3Л.	Определите понятие «форма воспитания»: 1: это варианты организации конкретного воспитательного процесса, композиционное построение ВМ. 2: это способы воздействия на сознание, поведение детей с целью формирования заданных качеств личности 3: это любой предмет материальной и духовной культуры 4: это процесс взаимодействия педагога с воспитанником с целью формирования личности ребенка.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организация внеурочной воспитательной деятельности 9 семестр
56.	УК-Ж	Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ: 1.педагог в ходе общения решает множество педагогических задач 2.учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации 3.учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом) 4.стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организация внеурочной воспитательной деятельности 9 семестр
57.	УК- Кто считается основоположником этнопсихологии? 3.3. 1. Зигмунд Фрейд. УК- 2. Карл Юнг. 5.1. 3. Вильгельм Вундт. 4. Жан Пиаже.		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология и этнопедагогика, 6 семестр
58.	УК- Что изучает этнопсихология?		Задание	базовый	2	1 б – полное	Этнопсих

	3.4. 1. Психические заболевания и их лечение. УК- 2. Влияние культуры на психику и поведение человека. 3. Взаимодействие человека с природой. 5.1. 4. Развитие когнитивных способностей в детстве. УК- 5.4.	закрытого типа с выбором нескольки х ответов из множеств а	й		совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	ология и этнопедаг огика, 6 семестр
59.	УК- Какое из утверждений верно относительно этнической идентичности? 3.4. 1. Этническая идентичность формируется только в детстве. УК- 2. Этническая идентичность не изменяется на протяжении жизни. 5.3. 3. Этническая идентичность включает осознание принадлежности к определенной этнической группе. 4. Этническая идентичность не влияет на межличностные отношения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	базовы й	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнопсих ология и этнопедаг огика, 6 семестр
60.	УК-В ситуации конфликта между родителем и педагогом, связанного с методами воспитания, наиболее конструктивным действием педагога будет: а) Немедленно обратиться к администрации учреждения. б) Занять нейтральную позицию, чтобы не усугублять конфликт. в) Активно выслушать родителя, проявить эмпатию и предложить совместное обсуждение проблемы. г) Настаивать на своей точке зрения, опираясь на профессиональный опыт.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	Базовы й	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организац ия педагогич еского взаимодей ствия с семьей
61.	УК-4 Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множеств а)	Базовы й	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык 1,2 семестры
62.	УК-4 Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself	Закрытый тип(выбор 1 ответа	Базовы й	с	1 б –полное совпадение с правильным	Иностран ный язык 1,2

		b) yourself c) ourselves d) yourselves	из множеств а)			ответом 0 б – все остальные варианты	семестры
63.	УК-4.1	Понятие языковой нормы характерно для: а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
64.	УК-4.2	Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив: а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
65.	УК-4. УК-4.2.	Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.) Какой тип значения выделенных слов является синтаксически обусловленным? 1. Зеленые чернила 2. Кромешная тьма 3. Он у нас голова	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложе нных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Русский язык, 1 семестр
66.	УК-4. УК-4.2.	Задание 2. Выберите правильный ответ. (1 б.) Какой способ переноса значений в выделенных словах является синекдохой? 1. Официальное лицо 2. Хвост кометы 3. Внимательная аудитория	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложе	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Русский язык, 1 семестр

			нных				
67.	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: “Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: “_____”. I’d rather you didn’t. I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap I prefer you to write it on foolscap No, you can’t.	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
68.	УК-4	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul’s Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
69.	УК-4.2	Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Повышенный	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б. – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
70.	УК-4. УК-4.1.	Задание 7. Выберите правильный ответ. (1 б.) Какой фразеологический оборот первоначально употреблялся в книжно-литературной речи? 1. Глас вопиющего в пустыне 2. В рот воды набрать 3. Глаголом жги сердца людей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Повышенный	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Русский язык, 1 семестр

			3 предложе нных			ответа - 0 баллов.	
71.	УК-4. УК-4.1.	<p>Задание 8. Выберите правильный ответ. (3 б.) Соотнесите стилевую принадлежность фразеологических оборотов с примерами:</p> <p>1. Книжный 2. Просторечный 3. Разговорный</p> <p>А. В ус не дуть Б. Играть в бирюльки В. Ахиллесова пята Г. Золотая середина Д. Драть горло</p>	Задание закрытого типа на установле ние соответств ия	Повыш енный	1 В 2 А, Д 3 Б, Г	При выборе верного ответа 3 балла: При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Русский язык, 1 семестр
72.	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in The Local News.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <p>➤ why would you like to work for us</p> <p>➤ any relevant experience you may have</p> <p>➤ personal qualities that would be useful on board.</p> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter</p> <p>-explain why you decided to write</p> <p>-answer the questions</p>	Открытый тип (задание с развернут ым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностран ный язык 1,2 семестры


		-ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.					
73.	УК-4.3	Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100	Открытый	Высокий	Ответ: С восемьюстами пятидесятью шестью сложить сто	1 б – за каждое правильно образованную форму числительного 0 б – все остальные варианты Итого: максимально -4 балла	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
74.	УК-4.2.	Задание 5. Выберите правильный ответ. (3 б.) Какие из приведенных ниже примеров по генетической принадлежности относятся к старославянским словам? 1. Жизнь 2. Лады 3. Юг 4. Волость 5. Один	Задание закрытого типа с выбором 3 верных ответов из 5 предложенных	Высокий	1, 2, 3	При выборе верного ответа 3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Русский язык, 1 семестр
75.	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русского государственности, 1 семестр
76.	УК-5	Выберите правильные ответы.	Задание	Повыш	1, 2, 5	2 б – полное	Основы

		<p>Субъекты Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеют права на отделение или сепессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав 	закрытого типа с выбором верных ответов	енный		совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	российско й государст венности, 1 семестр
77.	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби <p>а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
78.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами 	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
79.	УК-5 УК-5.1 УК-	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом</p>	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный	История России, 1/2 семестр

	5.2 УК- 5.3	В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	ние соответств ия			ответ – 0 баллов	
80.	УК-5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинир ованного типа	Высок ий	1) для России, например: Наполеонов ские войны приводят к усилению консерватив ных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщ ины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

					Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившего ся более либеральны ми тенденциям и		
81.	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Где впервые начали изучать межнациональные отношения: а) в Америке б) в России в) в Турции г) во Франции	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
82.	УК-5. УК-5.1. УК-5.2.	Межнациональные – это отношения между: а) представителями разных государств б) представителями разных полов в) разными народами г) разными социальными группами	Задание комбинированного типа с выбором 1	повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0	Основы государственной образовательной

	УК-5.3.		верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,			баллов	политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
83.	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	На какой фазе межэтнического конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие? а) начальной фазе б) фазе подъема в) пике конфликта г) фазе спада	Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора	высокий	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
84.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
85.	УК-5 УК-	Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?	Задание комбинир	Повышенный	Религиозные деятели,	Верный ответ - 2	История Бурятии,

	5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев	ованного типа		лишний 5) Баста Цыденов – актер	балла, неверный ответ – 0 баллов	1/2 семестр
86.	УК-5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его: 1) название, 2) административный центр.</p> 	Задание комбинир ованного типа	Высок ий	Заиграевски й район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
87.	УК- 3.1. УК- 5.1.	<p>Выделите функции поликультурного воспитания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитания человеческого достоинства. 2. Изменения сознания больших и малых этнических групп. 3. Устранение в сознании противоречий между системами и нормами воспитания и обучения доминирующей нации и этнических меньшинств. 4. Способность принять различные социальные группы, расы, религии. 5. Гуманистическая. 6. Взаимное уважение в межкультурном общении. 7. Воспитание нравственных качеств у детей. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	базовы й	8	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Поликуль турное образован ие, 5 семестр

		8. Все ответы верны.					
88.	УК-3.1. 1. УК-5.3.	Поликультурное воспитание (по О.В. Гукаленко) – это: 1. Усвоение знаний об иных культурах, осознание различий, сходств, общего и особенного между культурами, традициями, образом жизни, формирование позитивного уважительного отношения к многообразию культур и их представителям; 2. Развитие у человека способности воспринимать и уважать этническое разнообразие и культурную самобытность различных групп населения; 3. Сумма культур, а как социум одной культуры, располагающей множеством форм; 4. Реализация свободного выбора и социального преуспевания представителей разных культурных традиций в общероссийском пространстве.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Поликультурное образование, 5 семестр
89.	УК-3.2. 1. УК-5.2. 3. 4.	Установите соответствие между различными типами школ и их характеристиками 1. Моноэтнические школы. 2. Интернациональные школы. 3. Школы для коренных меньшинств. 4. Национальная школа. А. Этнически однородная школа. Б. Обучение на русском языке и преподаванием родного языка как одного из предметов. В. Школа, опирающаяся на национальную культуру и самосознание с приобщением к культуре других народов. Г. Учебное заведение для титульных этносов.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Высокий	1а, 2б, 3г, 4в	4 б – полное совпадение с правильным ответом 3 б – три совпадения с правильным ответом 2 б – два совпадения с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Поликультурное образование, 5 семестр
90.	УК-5.1 УК-5.2. УК-5.3.	Кем были выделены три типа культурного обмена знаниями между старшим и младшим поколениями: постфигуративный, кофигуративный, префигуративный А) Ф. Арьес Б) М. Мид В) И.С. Кон Г) Э. Эриксон	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Детство как социокультурный феномен 8 семестр
91.	УК-	Кем были выделены три исторических типа (формации) детства: квазидетство, неразвитое	Задание	базовый	г	1 б – полное	Детство

	5.1 УК- 5.2. УК- 5.3.	детство, развитое детство? А) Д.Б. Эльконин Б) Ш.А. Амонашвили В) Д.И. Фельдштейн Г) В.Т. Кудрявцев	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	й		совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	как социокуль турный феномен
92.	УК- 5.1 УК- 5.2. УК- 5.3.	1. это особая система бытующих в детской среде представлений о мире, ценностях, которые отчасти стихийно складываются внутри господствующей культурной традиции данного общества и занимают в ней относительно автономное место. 2. один из обрядов перехода, знаменующий переход индивидуума на новую ступень развития в рамках какой-либо общественной группы или мистического общества. 3. необычное явление, редкий факт; то, что трудно постичь А) инициация Б) феномен В) детская субкультура	Задание закрытого типа на установле ние соответств ия	повыш енный	1 в, 2а, 3б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Детство как социокуль турный феномен
93.	УК- 3.4. УК- 5.1. УК- 5.4.	Что изучает этнопсихология? 1. Психические заболевания и их лечение. 2. Влияние культуры на психику и поведение человека. 3. Взаимодействие человека с природой. 4. Развитие когнитивных способностей в детстве.	Задание закрытого типа с выбором нескольки х ответов из множеств а	базовы й	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнопсих ология и этнопедаг огика, 6 семестр
94.	УК-5. УК- 1. 5.3.	Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.) Что такое ОВЗ? А) Ограниченные возможности здоровья Б) Общие возможности здоровья С) Обычные возможности здоровья	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовы й	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Педагогич еское сопровож дение детей с

			ответа из 3 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	ОВЗ
95.	УК-6.	Профессиограмма педагога включает в себя: а) личностные качества и способности отдельного педагога; б) умения и знания, составляющие профессиональную компетентность педагога; в) системное описание социальных, психологических и иных требований к педагогической профессии; г) квалификационные характеристики оценки педагогической деятельности.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а,б,в,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
96.	УК-6.	Основной характеристикой профессиональной познавательной направленности педагога является... а)научно-педагогическое мышление; б) авторитет; в)физическое здоровье; г) педагогический долг.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
97.	УК-6.	Какой форме саморазвития педагога соответствуют следующие мотивы: « стремление превзойти себя сегодняшнего, добиваться более высоких результатов, постоянно повышать свое мастерство ,приобрести значимые для себя качества личности? Напишите правильный ответ..... Ответ: самосовершенствование. Для профессионального саморазвития можно совершенствоваться в обучении, развитии гибких навыков, повышении педмастерства и т.д.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	самосовершенствование	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
98.	УК-6.	Установите соответствие педагогической категории с ее определением: 1.Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией 2.Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта	Задание закрытого типа на установление	высокий	1б2г3в4а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Введение в педагогическую

		3.Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления 4.Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели а) педагогический процесс; б) педагогическая технология; в) педагогический фактор; г) педагогическая проблема.	соответствия			0 б – все остальные варианты	профессию, 1 семестр
99.	УК-6.1.	К типам самоопределения человека относятся: а) жизненный б) профессиональный в) индивидуальный г) групповой д) личностный	Задание закрытого типа с выбором несколькими ответов из множества	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практическая педагогика, 3 семестр
100.	УК-6.2.	Структурными элементами системы связи педагогической науки и практики являются: а) педагогические системы б) педагогические правила в) педагогические принципы г) педагогические закономерности д) педагогические условия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практическая педагогика, 3 семестр
101.	УК-6.3.	В ценностных ориентациях педагога обнаруживаются три ведущих типа отношений к значимым моментам профессиональной деятельности: а) коллегам б) педагогическому труду в) личности учащегося г) родителям д) личности учителя к самому себе как педагогу	Задание комбинированного типа с выбором несколькими верных	повышенный	б, в, д.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практическая педагогика, 3 семестр

			ответов и обоснованием выбора				
102.	УК-6.1.	<p>Установите соответствие педагогической категории с ее определением:</p> <p>1. Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией</p> <p>2. Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта</p> <p>3. Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления</p> <p>4. Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели</p> <p>а) педагогический процесс;</p> <p>б) педагогическая технология;</p> <p>в) педагогический фактор;</p> <p>г) педагогическая проблема.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1б, 2г, 3в, 4а.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практическая педагогика, 3 семестр
103.	УК-6.1	<p>Мера связей явлений действительности или фактов эксперимента, их взаимосвязанность. 1. Корреляция 2. Концепция 3. Компиляция</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
104.	УК-6.2	<p>Суждение об общей культуре автора.</p> <p>1. Тема работы</p> <p>2. Язык и стиль</p> <p>3. Объем работы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	базовый	2	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Научно-исследовательская работа (получение)

			ответа из множества			0 б – все остальные варианты	е первичных навыков научной исследовательской работы)
105.	УК-6	Выбор темы исследования определяется 1. актуальностью 2. отражением темы в литературе 3. интересами исследователя	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	1,3	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)
106.	УК-6	На титульном листе необходимо указать 1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа) 2. заголовок работы 3. количество страниц в работе	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	1,2	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)
107.	УК-6	Выдвинутые гипотезы доказываются или опровергаются.... (соотнесите используемые способы для разных результатов проверки): А. Гипотезы доказываются Б. Гипотезы опровергаются	Задание закрытого типа на установле	высокий	А2,3,5 Б1,4,6	Например, 1 б – полное совпадение с правильным	Научно-исследовательская работа

		1) с помощью установления отсутствия данных явлений или процессов; 2) путем обнаружения данных явлений или процессов; 3) с помощью выделения данного предположения из более общих положений; 4) путем доказательства положения, отрицающего гипотезу; 5) путем доказательства одного предположения и опровержения всех остальных; 6) путем приведения их к абсурду.	ние соответств ия			ответом 0 б – все остальные варианты	(получени е первичны х навыков научно- исследова тельской работы)																				
108.	УК-6	<div><div>• Укажите, какие величины коэффициента корреляции характеризуют следующие словесные описания силы связи: Величины коэффициента корреляции:</div><table><tr><td>А</td><td>Слабая корреляция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Очень слабая корреляция</td></tr><tr><td>В</td><td>Высокая корреляция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Средняя корреляция</td></tr><tr><td>Д</td><td>Очень высокая корреляция</td></tr><tr><td>1</td><td>До 0,2</td></tr><tr><td>2</td><td>До 0,5</td></tr><tr><td>3</td><td>До 0,7</td></tr><tr><td>4</td><td>До 0,9</td></tr><tr><td>5</td><td>Свыше 0,9</td></tr></table></div>	А	Слабая корреляция	Б	Очень слабая корреляция	В	Высокая корреляция	Г	Средняя корреляция	Д	Очень высокая корреляция	1	До 0,2	2	До 0,5	3	До 0,7	4	До 0,9	5	Свыше 0,9	Задание закрытого типа на установле ние соответств ия	высоки й	А2;Б1;В4;Г 3;Д5;	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследова тельская работа (получени е первичны х навыков научно- исследова тельской работы)
А	Слабая корреляция																										
Б	Очень слабая корреляция																										
В	Высокая корреляция																										
Г	Средняя корреляция																										
Д	Очень высокая корреляция																										
1	До 0,2																										
2	До 0,5																										
3	До 0,7																										
4	До 0,9																										
5	Свыше 0,9																										
109.	УК-6.	Область новых знаний в науке о нововведениях, изучающая закономерности, принципы, методы и критерии нововведений в определенном виде деятельности - это а) новатика б) инноватика в) дидактика г) технология	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множеств а	Базовы й	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Инноваци онные процессы в образован ии 1 семестр																				
110.	УК-6.	Новая парадигма развития образования получила название а) знаниевой	Задание закрытого	базовы й	в	1 б – полное совпадение с	Инноваци онные																				

		б) прагматической в) обучение в течение всей жизни г) теологической д) культурологической	типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	процессы в образован ии
111.	УК-6.	Среди перечисленных видов педагогической деятельности к базовым относится: 1. проектирование 2. исследование 3. организационно-методическая работа 4. педагогическое общение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	Базовы й	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследова тельская работа 5 курс, семестр А
112.	УК-6.	Среди перечисленных видов педагогической деятельности к сервисным относится: 1. научение 2. исследование 3. педагогическое общение 4. воспитание	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложе нных	Базовы й	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследова тельская работа 5 курс, семестр А
113.	УК-4.	Рассмотрение педагогических технологий как части педагогической науки соответствует аспекту их анализа: 6. частнонаучному 7. частно-описательному 8. процессуально- описательному 9. описательно-действенному 10. научному	Задание закрытого типа с определен ием ключевого слова из предложе нных	Повыш енный	5	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследова тельская работа 5 курс, семестр А
114.	УК-4.	В чем заключается регулятивная функция педагогического общения? 1. в выборе и применении форм, средств, методов, приемов контроля достижений и недоработок учащихся с целью корректировки их обучения и воспитания 2. в обеспечении реального психологического контакта с учащимися, процесса познания,	Задание закрытого типа с выбором 1	Повыш енный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Научно- исследова тельская работа

	3.	взаимопонимания, обмена материальными и духовными ценностями, развития познавательной направленности личности в развитии организационных и организаторских качеств личности, коммуникативных, гностических, функциональных и других способностей и умений детей через активное участие в роли исполнителя или организатора различных видов деятельности	верного ответа из предложенных			0 б – все остальные варианты	5 курс, семестр А
115.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Ученый, открывший явление фагоцитоза: А) И.М. Сеченов Б) Н.И. Пирогов В) И.И. Мечников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
116.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 2. Установите соответствие (1 б.).</i> <u>Группа антропометрических признаков</u> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <u>Признак</u> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
117.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность процесса свертывания крови заключается в: А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

118.	УК-7.1, 7.2	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). К симптомам базедовой болезни относят: А) повышенную сухость кожи Б) повышенный аппетит и худобу В) понижение температуры тела Г) выпученные глаза Д) снижение уровня обмена веществ Е) потливость и тремор (дрожание рук)	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	Б, Г, Е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
119.	УК-7.1, 7.2	Задание 12. Объясните, почему для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей необходимо жидкое межклеточное вещество (2 б)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1. В жидкой среде растворяются необходимые клетке питательные вещества, которые проникают через клеточную мембрану. 2. Жидкая среда обеспечивает вывод продуктов распада из клетки. 3. В жидкой среде происходят все	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					биохимические реакции. 4. Жидкая среда способствует поддержанию относительного постоянства физических свойств и химического состава клетки.		
120.	УК-7.1, 7.2	Задание 19. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их (3 б.): 1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения. 2. Его сердце состоит из четырех камер. 3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по всем венам - венозная. 4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке. 5. Большой круг кровообращения начинается в левом предсердии и заканчивается в правом желудочке.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	ошибки в предложениях 3, 4, 5 3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям, а артериальная по венам 4) малый круг кровообращения начинается	Правильно даны все ответы - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; менее 1 ответа - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии 5) большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии		
121.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p><i>Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как:</i></p> <p><i>а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности;</i></p> <p><i>б) физическая культура – это направление спортивной деятельности;</i></p> <p><i>в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное;</i></p> <p><i>г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры.</i></p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
122.	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 2. Установите соответствие (1 б.)</i></p> <p><i>Группа антропометрических признаков</i></p> <p><i>а) соматометрические</i></p> <p><i>б) физиометрические</i></p> <p><i>в) соматоскопические</i></p> <p><i>Признак</i></p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы физической культуры и спорта

		<i>А) масса тела</i> <i>Б) окружность головы</i> <i>В) форма грудной клетки</i> <i>Г) жизненная емкость легких</i> <i>Д) становая сила</i> <i>Е) форма ног</i>	ия			ответа - 0 баллов.	(1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
123.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> <i>В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране?</i> <i>а) 1980;</i> <i>б) 2014;</i> <i>в) 2016;</i> <i>г) 2004.</i>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
124.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> <i>Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:</i> <i>а) на формирование правильной осанки;</i> <i>б) на гармоничное развитие человека;</i> <i>в) на всестороннее развитие физических качеств;</i> <i>г) на достижение высоких спортивных результатов.</i>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
125.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> <i>Правильное дыхание характеризуется:</i> <i>а) более продолжительным выдохом;</i> <i>б) более продолжительным вдохом;</i> <i>в) вдохом через нос выдохом ртом;</i>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Элективные курсы физической культуры

		<i>г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.</i>	ответа из 4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
126.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.) Какое из средств физического воспитания считается основным? а) закаливание; б) солнечная радиация; в) физическое упражнение; г) соблюдение режима дня.</i>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
127.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 13. Перечислите объективные критерии самоконтроля (2 б.)</i>	Задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1. частота сердечных сокращений; 2. жизненная емкость легких; 3. артериальное давление.	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
128.	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 14. Перечислите пять основных физических способностей человека (2 б.)</i>	Задание открытого типа с развернут	Повышенный	1. силовые; 2. скоростные;	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

				ым ответом		3. координ ационные; 4. выносл ивость; 5. гибкост ь.	пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	культуры и спорта (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (6 семестр)	
129.	УК- 7.1, 7.2	Задание 15. Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега? (2 б.)			Задание открытого типа с развёрнут ым ответом	Повыш енный	Разбег, отталкиван ие, полет и приземлени е	При полном соответстви и - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Элективн ые курсы физическо й культуры и спорта (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (6 семестр)
130.	УК- 7.1, 7.2	Задание 18. Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью (3 б.)			Задание открытого типа с развернут ым ответом	Высок ий	вольные упражнения , опорный прыжок, кольца, конь, перекладин а и параллельн ые брусья	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективн ые курсы физическо й культуры и спорта (1-6 семестр), физическа я культура и спорт (6 семестр)
131.	УК- 7.1, 7.2	Задание 19. Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.)			Задание закрытого типа	Высок ий	1-Г; 2-Д; 3- А; 4-Б; 5-В.	Полное соответствие - 3 балла;	Элективн ые курсы физическо
		Вид спорта	Дистанция						

		1. легкая атлетика 2. плавание 3. лыжные гонки 4. академическая гребля 5. велоспорт (шоссе)	А. 50 км. Б. 2000 м. В. 100 км. Г. 42,195 км. Д. 50 м.					правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	й культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
132.	УК-7 УК-7.2.	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> <i>Какой из следующих факторов наиболее важен при отборе физических упражнений для детей с ОВЗ?</i> <i>А) Уровень физической подготовки ребенка</i> <i>б) Индивидуальные особенности здоровья и двигательных возможностей</i> <i>в) Популярность упражнений среди сверстников</i> <i>г) Наличие спортивного инвентаря</i>		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	
133.	УК-7 УК-7.2.	<i>Какая из перечисленных тактик не относится к теории О.С. Газмана</i>		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	А. защита Б. Забота В. Помощь Г. Содействие Д. взаимодействие Ответ: Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	
134.	УК-7 УК-7.2.	<i>Установите последовательность действий родителей при переходе на семейное обучение:</i> <i>1. Написать заявление о переходе на семейную форму обучения;</i> <i>2. Выбрать способы обучения (ребенка могут обучать сами родители, он-лайн школа или частный образовательный центр в вашем городе);</i> <i>3. Выбрать школу для сдачи аттестаций</i> <i>4. Уведомить местный департамент образования</i>		Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	4, 1, 2, 3	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	

						остальные варианты	
135.	УК-8.1 УК-8.2	Наибольшее влияние на здоровье человека оказывает: а) генетические факторы; б) экономические факторы; в) образ жизни; г) уровень развития здравоохранения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
136.	УК-8.1 УК-8.2	Основные показатели здоровья населения: а) заболеваемость; б) инвалидность; в) медико-демографические; г) физического развития; д) анализ и сводка материалов.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а, б, в, г	4 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
137.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите неизменяемые факторы риска развития ишемической болезни сердца: а) гиподинамия; б) постоянный психоэмоциональный стресс; в) наследственные факторы; г) возраст; д) наличие сопутствующих заболеваний.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	в, г	2 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
138.	УК-8.1 УК-8.2	Первое место среди причин инвалидности и смертности населения в нашей стране занимает следующая группа заболеваний: а) болезни органов дыхания; б) травматизм, в) сердечно-сосудистые заболевания; г) онкологические заболевания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
139.	УК-8.1 УК-	Какой путь из перечисленных возможен при фекально-оральном механизме передачи инфекционного начала: а) водный; б) половой; в) парентеральный; г) трансмиссивный	Задание закрытого типа с	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл,	Основы медицинских

	8.2		выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			неверный ответ – 0 баллов	знаний, 1 семестр
140.	УК-8.1 УК-8.2	Оппортунистические инфекции – это ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Это инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами	16 – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинских знаний, 1 семестр
141.	УК-8.1 УК-8.2	Какие лимфатические узлы поражаются при коревой краснухе: а) паховые; б) подмышечные; в) челюстные; г) затылочные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
142.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите отличительные признаки боли при приступе стенокардии: а) носит характер приступа; б) купируется нитроглицерином; в) длится более 15-20 мин.; г) сопровождается снижением артериального давления.	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	а, б	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
143.	УК-8.1 УК-8.2	Где находится возбудитель в организме человека при трансмиссивных инфекциях: а) слюне; б) рвотных массах; в) мокроте; г) крови	Задание закрытого типа с выбором 1	Высокий	г	Верный ответ - 1 балл, неверный	Основы медицинских знаний,

			верного ответа из 4 предложе нных			ответ – 0 баллов	1 семестр
144.	УК- 8.1 УК- 8.2	Неонатальный скрининг — это...	Задание открытого типа с развернут ым ответом	Высок ий	массовое обследован ие всех новорожде нных с целью раннего выявления и лечения наследстве нных и врожденны х заболевани й	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинс ких знаний, 1 семестр
145.	УК- 8.1, 8.2, 10.2	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложе нных	Базовы й	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасно сть жизнедеят ельности, 1 семестр
146.	УК- 8.1, 8.2, 10.2	Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б). 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда	Задание закрытого типа на установле ние соответств	Базовы й	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Безопасно сть жизнедеят ельности, 1 семестр

		в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	ия			ответа - 0 баллов.	
147.	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
148.	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.). Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
149.	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.): а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
150.	УК-8.1, 8.2, 10.2	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		е) лом	множеств а			балл, в других случаях - 0 баллов.	
151.	УК- 8.1, 8.2, 10.2	Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с развёрнут ым ответом	Повыш енный	1) открыт ый огонь и искры; 2) высокая температур а; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответстви и - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасно сть жизнедеят ельности, 1 семестр
152.	УК- 8.1, 8.2, 10.2	Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установле ние последова тельности	Повыш енный	г); в): а); б)	При правильном установлени и последовате льности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасно сть жизнедеят ельности, 1 семестр
153.	УК- 8.1, 8.2, 10.2	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинир ованное задание с выбором 1 ответа из множеств а и развернут	Высок ий	б), ПДК - это максимальн ая концентрац ия вещества в окружающе	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл;	Безопасно сть жизнедеят ельности, 1 семестр

			ым ответом		й среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагопри ятных последстви й у его потомства	неверные ответы - 0 баллов	
154.	УК- 8.1, 8.2, 10.2	Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернут ым ответом	Высок ий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотраж ающей поверхност	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасно сть жизнедеят ельности, 1 семестр

					ью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.		
155.	УК-9	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
156.	УК-9	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
157.	УК-9	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
158.	УК-9	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Финансово-экономический практикум 1/2

						варианты	семестр																
159.	УК-9	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр																
160.	УК-9	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр																
161.	УК-9	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1" data-bbox="647 1093 1128 1129"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
162.	УК-9	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед.,	Открытый	Повыш	увеличится	2 б – верная	Финансов																

		государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...		енный	на 320 ден. ед.	запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	о- экономиче ский практикум 1/2 семестр
163.	УК-9	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр

164.	УК-9	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
165.	УК-9	Налоговой базой по земельному налогу является _____	Открытый	Базовый	кадастровая стоимость земельного участка, в рублях	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
166.	УК-9	Приведите аргументы за и против того, чтобы пользоваться услугами брокера и услугами доверительного управляющего на фондовом рынке.	Комбинированный (задания с выбором нескольких ответов из множества и)	базовый	Возможные аргументы в пользу работы через брокера: 1) инвестор сам принимает	2 б – все аргументы перечислены и обоснованы 1 б – частично перечислены аргументы	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

			обоснован ием выбора)		<p>инвестицио нные решения, какие считает правильным и, и не зависит от чужого мнения; 2) комиссии за услуги брокера ниже, чем у доверитель ного управляющ его.</p> <p>Аргументы против: 1) надо тратить много времени на работу с рыночной информаци ей, на совершение сделок и мониторинг своего портфеля; 2) из-за</p>	или частично обоснованы 0 б – не перечислены аргументы и не обоснованы	
--	--	--	-----------------------------	--	---	---	--

					недостаточного опыта и знаний инвестор при работе через брокера может допускать больше ошибок, чем профессиональный управляющий.		
167.	УК-9	Перечислите реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам	Открытый	базовый	номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код	2 б – все реквизиты перечислены 1 б – частично перечислены 0 б – не перечислены реквизиты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
168.	УК-9	Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это _____»	Открытый	Базовый	плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее

					выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.		преподавания
169.	УК-9	Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля: а) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня; б) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году; с) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны; d) ничего определенного в данном случае сказать нельзя.	Закрытый (задание с выбором 1 ответа из множеств а)	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
170.	УК-9	19 сентября 2023 г. на брокерский счет было куплено 10 акций компании N за 90 руб/шт. 13 июня 2024 г. поступили дивиденды в размере 5,06 руб. на акцию. 27 декабря 2024 г. эти акции проданы по цене 100 руб/шт. Определите сумму уплаченного налога.	Открытый	повышенный	20	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
171.	УК-9	Физическим лицом приобретен 14 июля земельный участок кадастровой стоимостью 200 000 руб. жилого назначения. Определить сумму земельного налога к уплате физическим лицом.	Открытый	повышенный	300	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

							ния
172.	УК-9	Размер убытка составляет 100 тыс. руб. Объект застрахован на 155 тыс. руб., его стоимость 170 тыс. руб. Определить страховое возмещение.	Открытый	повыш енный	91,18	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансов ой грамотнос ти и методики ее преподава ния
173.	УК-9	Гражданин владеет легковым автомобилем с мощностью двигателя 155 л. с., зарегистрированным на его имя 7 марта предыдущего года и катером мощностью двигателя 90 л. с., зарегистрированным на его имя 8 сентября текущего года. С 20 ноября текущего года гражданин стал пенсионером. По закону субъекта РФ пенсионеры по старости освобождены от уплаты транспортного налога. Ставки налога совпадают с НК. Исчислите сумму транспортного налога, которую гражданин должен заплатить по окончании текущего налогового периода.	Открытый	высоки й	1396	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансов ой грамотнос ти и методики ее преподава ния
174.	УК-9	В 2024 г. мужчина поступил в университет для получения второго высшего образования, стоимость обучения — 95 тыс. руб. в год. Его сын (17 лет) поступил в колледж на очную форму обучения со стоимостью обучения 40 тыс. руб. в год. Если отец подаст заявление на предоставление социального налогового вычета, какая сумма НДФЛ подлежит возврату?	Открытый	высоки й	17550	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансов ой грамотнос ти и методики ее преподава ния
175.	УК 1. 10	В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;	Базовый	Откры тый	Б	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все	Нормати вно- правовые основы професси ональной деятельн

		<p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>				остальные варианты	ости и антикоррупционное поведение 4 семестр
176.	УК 10	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
177.	УК 10	<p>3. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>	Базовый	Открытый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Нормативно-правовые основы профессиональной

						0 б – все остальные варианты	деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
178.	УК 10	4. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.	Базовый	Открытый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
179.	УК 10	5. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности: <i>А) Президент Российской Федерации</i> <i>Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i> <i>В) Совет Безопасности Российской Федерации</i> <i>Г) Правительство РФ</i>	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и

						варианты	антикорр упционно е поведени е 4 семестр								
180.	УК 10	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</th><th>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</th></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытог о типа на установл еновлени е соответст вия	Повы шенн ый	<table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	1	2		Нормати вно- правовые основы професси ональной деятельн ости и антикорр упционно е поведени е 4 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА														
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.														
А	Б														
1	2														
181.	УК 10	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытог о типа на установл еновлени е соответст вия	Повы шенн ый	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов		Нормати вно- правовые основы професси ональной деятельн ости и антикорр упционно				
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ														
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.														

								е поведени е 4 семестр									
182.	УК 10	<p>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрыто о типа на установл еновлени е соответст вия	Повы шенн ый	<table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	3	2		Нормати вно- правовые основы професси ональной деятельн ости и антикорр упционно е поведени е 4 семестр		
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																
А	Б																
3	2																
183.	У К 10	<p>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>ПРАВООТНОШЕНИЯ</th><th>ОТРАСЛИ ПРАВА</th></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.	Задание закрыто о типа на установл ение соответст вия	Высок ий	<table><tr><th colspan="2">Ответ</th></tr><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	Ответ		А	Б	1	2		Нормати вно- правовые основы професси ональной деятельн ости и антикорр упционно е поведени
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.																
Ответ																	
А	Б																
1	2																

		предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника							е 4 семестр
184.	УК 10	<p>Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>		Задание комбинированного типа	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка — <i>да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не</p>		<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>е 4 семестр</p>	

					<p>имеющих общих несоверше ннолетних детей, расторжен ие брака производи тся в судебном порядке —<i>да,</i> <i>верно</i> <i>(согласно</i> <i>ст. 21</i> <i>Семейного</i> <i>кодекса</i> <i>РФ).</i> 3. При взаимном согласии на расторжен ие брака супругов, не имеющих общих несоверше ннолетних детей, суд обязан</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</i></p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжен</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					ии брака, если другой супруг признан судом недееспосо бным — <i>нет,</i> <i>неверно,</i> <i>второй</i> <i>супруг</i> <i>может.</i> 5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнут ь брак и выдать свидетельс тво о расторжен ии брака — <i>да, верно.</i> Ответ: 125.		
--	--	--	--	--	---	--	--

185.	10.2	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём:</p> <p>а) использования спецодежды;</p> <p>б) автоматизации;</p> <p>в) использования поглотителей.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
186.	10.2	<p><i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i></p> <p>4) Паводок</p> <p>5) Половодье</p> <p>6) Подтопление</p> <p>а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории</p> <p>б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда</p> <p>в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
187.	УК-10.2	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Веществом с преимущественно удушающим свойством является...</p> <p>а) сероуглерод;</p> <p>б) хлорциан;</p> <p>в) синильная кислота;</p> <p>г) хлор;</p> <p>д) ртуть;</p> <p>е) синильная кислота.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
188.	УК-10.2	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:</p> <p>а) щели;</p> <p>б) убежища;</p> <p>в) противорадиационные укрытия.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

189.	УК-10.2	Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.): а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
190.	УК-10.2	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
191.	УК-10.2	Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	2) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
192.	УК-10.2	Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).	Задание закрытого	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном	Безопасность

		<p>а) дать пострадавшему активированный уголь;</p> <p>б) вызвать скорую помощь;</p> <p>в) промыть желудок раствором соды;</p> <p>г) вынести пострадавшего на свежий воздух.</p>	<p>типа на установле ние последова тельности</p>			<p>установлени и последовате льности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.</p>	<p>жизнедеят ельности, 1 семестр</p>
193.	УК 10.2	<p>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</p> <p>а) ПДК более 10 мг/м3;</p> <p>б) ПДК менее 0,1 мг/м3</p> <p>в) ПДК 1,1–10 мг/м3;</p> <p>г) ПДК 0,1–1 мг/м3</p>	<p>Комбинир ованное задание с выбором 1 ответа из множеств а и развернут ым ответом</p>	Высокий	<p>б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его</p>	<p>Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр</p>

					потомства		
194.	УК-10.2	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	2) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр